



## IIS "ANGELO FRAMMARTINO"

Piazza S. Maria delle Grazie, 10 - 00015 Monterotondo (Rm) Tel. 06/121125861 - 121125862 Fax.06/9065322  
Succursale Via Adda 9/b Tel. 06/9061292 – Ambito 12 - E-mail: [rmis08700q@istruzione.it](mailto:rmis08700q@istruzione.it)

COD. MIN. RMIS08700Q

Al dirigente scolastico

### DOMANDA DI ISCRIZIONE (Al. Interni)

2°  3°  4°  5° anno

La/Il sottoscritto/a .....  
(cognome e nome)

madre  padre  tutore

dell'alunna/o .....  
(cognome e nome)

#### CHIEDE

l'iscrizione dell... stess...alunn... per l'a.s. 2021/2022

alla classe ..... sezione .....

del **PROFESSIONALE dei SERVIZI COMMERCIALI**

del **LICEO ARTISTICO –**

indirizzo **GRAFICA**

indirizzo **DESIGN ( Industria )**

indirizzo **ARTI FIGURATIVE ( Plastico – pittoriche )**

**TECNICO COMMERCIALE ( SEDE FONTE NUOVA )**

indirizzo **AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

indirizzo **TURISMO**

**TECNICO COMMERCIALE ( SEDE CENTRALE )**

indirizzo **TURISMO**

A tal fine dichiara, in base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa, consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione mendace, che:

l'alunn ... ..... C.F. ....

è cittadin... italian...  altro  (specificare) .....

è nat... a .....(prov. ....) il ...../...../.....

domiciliat.. a ..... In via/piazza .....C.A.P.....

n.tel.fisso ..... n. tel. cell. (padre) .....

n.tel cell.(madre).....e-mail(padre).....

e-mail (madre).....(N.B. la indicazione della e-mail è finalizzata ad agevolare le comunicazioni scuola-

famiglia. Si comunica inoltre che è attivo il servizioScuola Next sul sito [www.istitutoframmartino.edu.it](http://www.istitutoframmartino.edu.it). Il servizio offre la visione delle

assenze giornaliere, i voti trimestrali, circolari ed eventuali comunicazioni riguardanti l'alunno. I genitori potranno ritirare personalmente ,

negli orari di apertura delle segreterie, la password per l'accesso all'area riservata. )

**Composizione del nucleo familiare:**

Cognome	Nome	Luogo e data di nascita	Grado di parentela

Genitore  divorziato  separato

**Eventuali genitori non conviventi:**

Cognome	Nome	Luogo e data di nascita	Indirizzo	Patria potestà Sì/No

**I genitori concordano che tutte le comunicazioni vengano inviate:**

al domicilio di entrambi  al domicilio del padre  al domicilio della madre

Il/la sottoscritto/a si impegna a fornire all'Istituto, se necessario nell'interesse dell'alunno, eventuale documentazione contenente dati  sanitari  giudiziari

**Contestualmente, il sottoscritto:**

- **si impegna** formalmente a non presentare altra domanda in altro Istituto;
- **dichiara** di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente domanda esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali suoi propri (L.31.12.96, n.675 e L.196/03) o per eventuali richieste a fini di lavoro.
- **dichiara** di essere consapevole del fatto che la scuola, per esigenze organizzative imprescindibili, può introdurre variazioni nell'orario giornaliero delle lezioni, con eventuale conseguente posticipo dell'ingresso e anticipo dell'uscita, previa comunicazione scritta alle classi almeno un giorno prima della variazione stessa.
- **si impegna** altresì a collaborare con la scuola, in una visione organica del progetto educativo, per favorire il rispetto del Regolamento di Istituto in ogni sua parte (Regolamento di disciplina, Patto educativo di corresponsabilità, DPR 235/07, art. 3)

**consente**  **non consente (1)** a suo figlio/a di utilizzare l'accesso a internet per fini didattici

**consente**  **non consente (1)** l'eventuale pubblicazione sul sito o sull'albo d'istituto di immagini, lavori e/o elaborati (foto o filmati) di suo figlio/a.

**consente**  **non consente (1)** che la scuola invii SMS o E-mail per comunicazioni al numero di cellulare o all'indirizzo di posta segnato in prima pagina e che la scuola comunichi il numero di cellulare e/o l'indirizzo di posta elettronica ai genitori rappresentanti di classe per favorire i contatti tra genitori

**(1) contrassegnare con una crocetta la scelta**

Firma dei genitori \_\_\_\_\_

Il sottoscritto, dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Decreto legislativo 169/2003; GDPR 679/2016)

**Monterotondo, .....**

**Firma .....**

firma congiunta se i genitori sono divorziati o separati; altrimenti, a firma dell'affidatario, il quale si obbliga a comunicare alla scuola eventuali variazioni dell'affido. I genitori dichiarano se concordano che la scuola effettui le comunicazioni più rilevanti, tra cui quelle relative alla valutazione, a entrambi i genitori o soltanto all'affidatario

### **CONTRIBUTO VOLONTARIO**

**Contributo scolastico** (Delibera Consiglio d'Istituto n° 25 del 22/01/2015) per l'ampliamento dell'offerta formativa (deducibile ai sensi della Legge 40/07, art.13):

- **€ 90 da corrispondere alla Scuola tramite la piattaforma PagoPA** accessibile dal sito della scuola con le credenziali del Registro Elettronico.

### **TASSE SCOLASTICHE**

**Tassa di iscrizione:**

- **€ 6,04 da corrispondere all'Erario** all'atto dell'iscrizione ad un corso di studi secondari **dopo il compimento dei 16 anni** da parte dello studente. Vale per l'intera durata del ciclo di studi.

**Tassa di frequenza:**

- **€ 15,13 da corrispondere all'Erario ogni anno di corso dopo il compimento dei 16 anni.**

La tassa non viene restituita nel caso in cui l'alunno sia costretto ad interrompere la frequenza per motivi vari o che si ritiri dalla scuola.

In caso di trasferimento ad altro Istituto statale, il pagamento è ovviamente valido e non va nuovamente corrisposto.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'  
tra lo/a studente/essa, la famiglia e la scuola  
(DPR 235/2007)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità definisce, in maniera dettagliata e condivisa, l'insieme di diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

Finalità prima del documento è quella di creare una comune azione educativa scuola-famiglia, nel rispetto di ruoli e responsabilità specifiche dei singoli soggetti.

Il P.E.C. è applicativo del Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (D.P.R. n°249, 24/06/1998, D.P.R. n°235, 25/11/2007, Nota M.I.U.R. n°3602/PO, 31/07/2008); tiene, inoltre, conto dei contenuti della C.M. n°2079, 4/03/2008 (Documento di indirizzo per la sperimentazione dell'insegnamento di cittadinanza e costituzione), del D.M. n°5843/A3, 16/10/2006 (Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità), del D.M. n°16, 5/02/2007 (Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo), del D.M. n° 30, 15/03/2007 (Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di azioni disciplinari, dovere di vigilanza e corresponsabilità dei genitori e dei docenti). Mentre il Regolamento d'Istituto costituisce atto unilaterale della scuola verso l'utenza, con specificazione di comportamenti consentiti e vietati, vincolante all'atto dell'adozione e della pubblicazione all'Albo, il Patto è un atto bilaterale condiviso, vincolante con sottoscrizione da parte dei contraenti. Il Patto non è un documento che prevede sanzioni in caso di non adempimento, dato che le stesse derivano, nella forma, dai regolamenti d'istituto e dalle norme sulla responsabilità. Il Patto trova fondamento nel P.T.O.F., nella Carta dei Servizi, nel documento Criteri e procedure per la valutazione e nei regolamenti collegati, nella programmazione educativa e didattica dipartimentale, nella programmazione personale di ogni docente, nei verbali dei Consigli di Classe e di Dipartimento nei quali vengono indicate le modalità concrete di realizzazione. Tali documenti sono di pubblico dominio e l'Istituto si impegna a rendere conoscibili le modifiche da parte

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti come diritto individuale e come responsabilità sociale;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.

#### LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare i tempi programmati o concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

#### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione Scolastica

#### **In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo**

#### LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

#### LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui. Astenersi e scoraggiare i compagni dall'usare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone.

#### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A :

- Collaborare con l'istituzione scolastica in tutte le azioni di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

**In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS- CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19**

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- Predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.
- Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spassatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;

- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico, il Referente Covid individuato dalla scuola e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

#### LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità degli adulti, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
- Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

#### **IL PATTO**

Lo/a studente, il genitore (o chi ne fa le veci) e l'Istituto rappresentato dal Dirigente *pro tempore*, nel sottoscrivere il presente Patto, si impegnano secondo le rispettive competenze e responsabilità ad osservare quanto contenuto nel presente documento e in quelli da esso richiamati.

In particolare, mentre il Dirigente si rende garante del migliore espletamento del servizio da parte di tutti i dipendenti dell'Istituto, i genitori (o chi ne fa le veci) si impegnano a prestare ogni collaborazione nell'azione educativa affinché lo/a studente si attenga diligentemente alle proprie responsabilità e quest'ultimo/a si impegna a rispettare i ruoli, la dignità, le funzioni ed i diritti dei diversi membri della comunità scolastica, non ultimi i suoi pari.

Il dirigente scolastico, in quanto rappresentante legale dell'Istituto, si impegna a che i diritti dei genitori, delle famiglie e degli studenti siano pienamente garantiti.

Il genitore o chi ne fa le veci e lo/a studente, nel sottoscrivere il presente Patto, si dichiarano consapevoli del fatto che:

- a) – le infrazioni possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) – nel caso di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione non esclude riparazione del danno (DPR 235/07, art.4 comma 5);
- c) – il regolamento di disciplina prevede le forme e i modi di irrogazione delle sanzioni, nonché di impugnazione delle stesse.

In caso di inosservanza dei diritti e dei doveri così come previsto dal presente Patto, la parte che si ritiene lesa ha diritto di chiedere un procedimento di composizione obbligatoria, mediante:

- a) – la segnalazione di inadempienza tramite “avviso” da parte della scuola
- b) – la segnalazione di inadempienza tramite “reclamo” da parte dello studente o del genitore.

Gli atti di cui alle lettere a) e b) possono avere forma orale o scritta od informatica.

La parte che riceve l'avviso/reclamo è tenuta a verificare le circostanze e dare riscontro al mittente sugli esiti delle verifiche effettuate, nonché sulle azioni poste in essere per eliminare la situazione di inadempienza eventualmente riscontrata.

Il presente a patto, una volta sottoscritto, ha valore per tutta la durata del corso di studi dello/a studente/studentessa.

Lo/a studente/essa

Il genitore/tutore

F.to La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Giuliana Vazza