

Cognome e Nome

Data

PRIMA DI INIZIARE ricordati che:

- **le risposte devono fare riferimento alla situazione attuale**
- nel caso in cui la domanda è riferita ad una situazione a cui non puoi rispondere perché non ci sono le condizioni per viverla, puoi barrare la casella "non mi riguarda"
- puoi utilizzare le note per chiarire le tue risposte, se necessario.

| Riesci a svolgere ciascuna delle attività elencate al pari dei tuoi compagni? | completamente / sempre (0) | molto / spesso (1) | abbastanza / qualche volta (2) | poco / raramente (3) | per nulla / mai (4) | non mi riguarda (9) | note |
|--|----------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|------|
| D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE | | | | | | | |
| d110 guardare ciò che ti piace o ti interessa | | | | | | | |
| d115 ascoltare ciò che ti piace o ti interessa | | | | | | | |
| d130 imitare gli altri (es. copiare gesti, suoni, movimenti etc.) | | | | | | | |
| d131 imparare giochi nuovi | | | | | | | |
| d133 imparare una lingua straniera | | | | | | | |
| d137 comprendere (acquisire i concetti) | | | | | | | |
| d140 imparare a leggere / d166 leggere | | | | | | | |
| d145 imparare a scrivere / d170 scrivere | | | | | | | |
| d150 imparare a calcolare? / d172 calcolare | | | | | | | |
| d155 acquisire nuove abilità (ad es. utilizzare strumenti, giocattoli o giochi) | | | | | | | |
| d160 concentrarti su un'attività ignorando le distrazioni | | | | | | | |
| d175 individuare soluzioni di fronte a un problema che ti può capitare (non riguarda il metterle in pratica) | | | | | | | |
| d177 prendere decisioni (ad es. effettuare una scelta tra più opzioni per risolvere un problema) | | | | | | | |
| Chi o che cosa ti aiuta a fare queste attività? | | | | | | | |

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?

| Riesci a svolgere ciascuna delle attività elencate al pari dei tuoi compagni? | completamente / sempre (0) | molto / spesso (1) | abbastanza / qualche volta | poco / raramente (3) | per nulla / mai (4) | non mi riguarda (9) | note |
|---|----------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|------|
|---|----------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|------|

D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| d210 svolgere un compito semplice, organizzando tempo, spazio e materiali | | | | | | | |
| d230 seguire gli orari della giornata, gestire il tempo ed i cambiamenti imprevisti | | | | | | | |
| d240 controllare l'emotività, gestire l'ansia, lo stress, la rabbia etc. | | | | | | | |

Chi o che cosa ti aiuta a fare queste attività?

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?

D3. COMUNICAZIONE

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| d310 comprendere messaggi verbali | | | | | | | |
| d315 comprendere messaggi non verbali | | | | | | | |
| d325 comprendere messaggi scritti | | | | | | | |
| d330 parlare | | | | | | | |
| d335 produrre messaggi non verbali | | | | | | | |
| d349 comunicare in altre lingue | | | | | | | |
| d360 nell'utilizzare strumenti di comunicazione (comunicatore, cellulare, internet, e-mail)? | | | | | | | |

Chi o che cosa ti aiuta a fare queste attività?

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?

| Riesci a svolgere ciascuna delle attività elencate al pari dei tuoi compagni? | completamente / sempre (0) | molto / spesso (1) | abbastanza / qualche volta | poco / raramente (3) | per nulla / mai (4) | non mi riguarda (9) | note |
|---|----------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|------|
|---|----------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|------|

D4. MOBILITA'

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| d410 cambiare la posizione del corpo | | | | | | | |
| d415 mantenere una posizione corporea (es. stare composto in classe) | | | | | | | |
| d440 usare le mani con precisione (es. per impugnare, afferrare, raccogliere) | | | | | | | |
| d450 camminare (per brevi e lunghe distanze; su superfici diverse; superando ostacoli) | | | | | | | |
| d455 spostarti in modo diverso dal camminare (es. gattonare, saltare, nuotare...) | | | | | | | |
| d460 spostarti in diverse collocazioni (es. muoversi sul territorio a piedi) | | | | | | | |
| d465 spostarti usando apparecchiature/ausili (sedia a rotelle, deambulatore, etc.) | | | | | | | |
| d470 usare un mezzo di trasporto come passeggero | | | | | | | |

Chi o che cosa ti aiuta a fare queste attività?

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?

D5. CURA DI SE'

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| d510 tenerti pulito (lavarti) | | | | | | | |
| d530 gestire di bisogni corporali (compresa la manifestazione del bisogno) | | | | | | | |
| d540 vestirti e svestirti, scegliere l'abbigliamento appropriato | | | | | | | |
| d550 mangiare | | | | | | | |
| d560 bere | | | | | | | |
| d570 prenderti cura della tua salute? (compreso indicare quando stai male; prendere le medicine, se serve; fare attività di riabilitazione) | | | | | | | |

Chi o che cosa ti aiuta a fare queste attività?

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?

Riesci a svolgere ciascuna delle attività elencate al pari dei tuoi compagni?

completamente
/ sempre (0)

molto / spesso
(1)

abbastanza /
qualche volta

poco /
raramente (3)

per nulla / mai
(4)

non mi riguarda
(9)

note

D6. VITA DOMESTICA

d6302 collaborare alla preparazione dei pasti

d6406 aiutare a fare i lavori di casa (ad es. riordinare)

d650 prenderti cura di piante e/o animali

Chi o che cosa ti aiuta a fare queste attività?

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?

D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI

d710 relazionarti con gli altri in modo semplice

d7202 controllare i tuoi comportamenti quando sei con gli altri

d730 entrare in relazione con persone estranee

d750 entrare in relazione con familiari, compagni, vicini di casa (relazioni informali)

Chi o che cosa ti aiuta a fare queste attività?

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?

| Riesci a svolgere ciascuna delle attività elencate al pari dei tuoi compagni? | completamente / sempre (0) | molto / spesso (1) | abbastanza / qualche volta (2) | poco / raramente (3) | per nulla / mai (4) | non mi riguarda (9) | note |
|---|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|------|
|---|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|------|

D8. PRINCIPALI AREE DI VITA

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| d820 frequentare con regolarità e profitto la scuola, collaborando con i compagni e secondo le indicazioni degli insegnanti | | | | | | | |
| d840 apprendere un lavoro (es. stage, alternanza-scuola lavoro) | | | | | | | |
| d860 usare il denaro per piccoli pagamenti | | | | | | | |

Chi o che cosa ti aiuta a fare queste attività?

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?

D9. VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA'

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| d910 partecipare ad attività associative (come gli scout o la parrocchia) | | | | | | | |
| d920 partecipare ad attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero | | | | | | | |

Chi o che cosa ti aiuta a fare queste attività?

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca?

Altre informazioni utili