

SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI BES A.S.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNNO/A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA/AREA DISCIPLINARE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Sfera Relazionale/**  **Comporta- mentale** | Non presta attenzione o si oppone ai richiami dell'insegnante | | |  | | **Sfera neuro-psicologica e motorio-prassica** | | | | Ha una rapida caduta dell'attenzione |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Non stabilisce buoni rapporti con i compagni | | |  | | Ha difficoltà di concentrazione |  |
| Mostra atteggiamenti aggressivi ( bullismo o minacce )o reazioni violente con i compagni | | |  | | Ha difficoltà a memorizzare |  |
| E' poco accettato/ricercato dai compagni | | |  | | Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale |  |
| Difficoltà di autoregolazione e autocontrollo | | |  | | Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria |  |
| Trasgredisce regole condivise | | |  | | Ha difficoltà di coordinazione fine |  |
| Ha difficoltà nelle relazioni con i compagni | | |  | | Instabilità psico-motoria (eccesso nel movimento, iperattività,ecc) |  |
| Tende ad isolarsi | | |  | | Altro……….. |  |
| Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo | | |  | | **Sfera Familiare, Socio-Economica** | | | | Ha una frequenza irregolare |  |
| Compie gesti di autolesionismo | | |  | | Ha una scarsa igiene personale |  |
| altro……….. | | |  | | Non è collaborativo |  |
| **Sfera dello**  **Sviluppo** | In molte attività mostra difficoltà nella comprensione delle informazioni verbali | | |  | | Ha materiale scolastico/didattico insufficiente |  |
| Ha difficoltà di comprensione di informazioni scritte | | |  | | Famiglia problematica |  |
| Manifesta difficoltà di espressione orale | | |  | | Difficoltà socio-economiche |  |
| Parla in continuazione | | |  | | Altro…… |  |
| Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni scritte e/o verbali | | |  | | **Il problema è stato segnalato da:** | | | | Famiglia |  |
| Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate | | |  | | Dirigente Scolastico/Docenti |  |
| Ha difficoltà a comprendere le regole | | |  | | TSMREE/Altre strutture sanitarie |  |
| Ha difficoltà logiche | | |  | | Servizi sociali |  |
| Presenta ritardi nel linguaggio | | |  | | Sportello di ascolto |  |
| Ha difficoltà di apprendimento | | |  | | Funzioni strumentali |  |
| Fa domande non pertinenti | | |  | | Altro…… |  |
| Difficoltà nell'applicazione delle conoscenze | | |  | | **Il problema è stato segnalato a:** | | | | Famiglia (con indicazione di riferirsi ai Servizi Spec.) |  |
| Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, ecc.) | | |  | | Dirigente Scolastico |  |
| Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore | | |  | | Sportello di ascolto |  |
| Ha comportamenti bizzarri | | |  | | Servizi sociali |  |
| Altro……….. | | | \_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_ | | Altro……. |  |
| **Sfera Emozionale** | Lamenta malesseri fisici (mal di testa, ecc…) | | | **Si ritiene opportuno avvalersi di:** | | | | Interventi personalizzati e stesura del PDP |  |
| Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne | | | Sportello di ascolto |  |
| Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo | | | Progetti a classi aperte |  |
| Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi | | |  | | Assistenza domiciliare e/o postscuola |  |
| Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà | | |  | | Altro………………… |  |
| Dimostra scarsa autonomia personale | | |  | |  | | | | | |
| Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni | | |  | |
|  |  |  | |  | |  |  |  | | |

MONTEROTONDO…………………. IL/LA DOCENTE

……………………………………