

SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI BES A.S.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNNO/A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 DISCIPLINA/AREA DISCIPLINARE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Sfera Relazionale/****Comporta- mentale** | Non presta attenzione o si oppone ai richiami dell'insegnante |  | **Sfera neuro-psicologica e motorio-prassica** | Ha una rapida caduta dell'attenzione  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Non stabilisce buoni rapporti con i compagni  |  | Ha difficoltà di concentrazione  |  |
| Mostra atteggiamenti aggressivi ( bullismo o minacce )o reazioni violente con i compagni |  | Ha difficoltà a memorizzare  |  |
| E' poco accettato/ricercato dai compagni  |  | Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale  |  |
| Difficoltà di autoregolazione e autocontrollo |  | Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria  |  |
| Trasgredisce regole condivise  |  | Ha difficoltà di coordinazione fine  |  |
| Ha difficoltà nelle relazioni con i compagni  |  | Instabilità psico-motoria (eccesso nel movimento, iperattività,ecc) |  |
| Tende ad isolarsi |  | Altro……….. |  |
| Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo  |  | **Sfera Familiare, Socio-Economica** | Ha una frequenza irregolare  |  |
| Compie gesti di autolesionismo  |  | Ha una scarsa igiene personale  |  |
| altro……….. |  | Non è collaborativo  |  |
| **Sfera dello** **Sviluppo** | In molte attività mostra difficoltà nella comprensione delle informazioni verbali |  | Ha materiale scolastico/didattico insufficiente  |  |
| Ha difficoltà di comprensione di informazioni scritte |  | Famiglia problematica |  |
| Manifesta difficoltà di espressione orale  |  | Difficoltà socio-economiche |  |
| Parla in continuazione  |  | Altro…… |  |
| Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni scritte e/o verbali |  | **Il problema è stato segnalato da:** | Famiglia |  |
| Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate  |  | Dirigente Scolastico/Docenti |  |
| Ha difficoltà a comprendere le regole  |  | TSMREE/Altre strutture sanitarie |  |
| Ha difficoltà logiche  |  | Servizi sociali |  |
| Presenta ritardi nel linguaggio  |  | Sportello di ascolto |  |
| Ha difficoltà di apprendimento  |  | Funzioni strumentali |  |
| Fa domande non pertinenti |  | Altro…… |  |
| Difficoltà nell'applicazione delle conoscenze |  | **Il problema è stato segnalato a:** | Famiglia (con indicazione di riferirsi ai Servizi Spec.) |  |
| Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, ecc.) |  | Dirigente Scolastico |  |
| Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore |  | Sportello di ascolto |  |
| Ha comportamenti bizzarri  |  | Servizi sociali |  |
| Altro……….. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Altro……. |  |
| **Sfera Emozionale** | Lamenta malesseri fisici (mal di testa, ecc…)  | **Si ritiene opportuno avvalersi di:** | Interventi personalizzati e stesura del PDP |  |
| Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne | Sportello di ascolto |  |
| Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo  | Progetti a classi aperte |  |
| Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi |  | Assistenza domiciliare e/o postscuola |  |
| Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà  |  | Altro………………… |  |
| Dimostra scarsa autonomia personale  |  |  |
| Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

MONTEROTONDO…………………. IL/LA DOCENTE

……………………………………